|  |
| --- |
| **ПОПУЊАВА ОРГАНИЗАТОР** |
| Рецензија рада |

|  |  |
| --- | --- |
| Шифра рада |  |
| Назив рада |  |
| Назив школе |  |
| Место |  |
| Име и презиме ученика |  |
|  |
| Име и презиме ментора |  |

1. **ПАРАМЕТРИ КВАЛИТЕТА ПИСАНОГ ДЕЛА РАДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Аутентичност рада (максималан број бодова 10) | | | |
|  | Члан 1 | Члан 2 | Члан 3 |
| Оригиналност теме - иновација ( 0 – 4 поена) |  |  |  |
| Оригиналност теме – обрада познате теме ( 0 – 4 поена) |  |  |  |
| Да ли је рад објављиван на другим такмичењима ( 0 – 2 поена) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Применљивост рада (максималан број бодова 15) |  |  |  |
| Да ли је лабораторијски прототип ( 0 – 3 поена) |  |  |  |
| Да ли је рад комерцијализован ( 0 – 3 поена) |  |  |  |
| Да ли је рад домаћи производ или склоп готових комерцијалних делова ( 0 – 3 поена) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Техника писања рада (максималан број бодова 20) |  |  |  |
| Рад је технички исправан (у складу са темплејтом) ( 0 – 3 поена) |  |  |  |
| Да ли је наслов рада адекватан ( 0 – 2 поена) |  |  |  |
| Да ли је садржај адекватан ( 0 – 2 поена) |  |  |  |
| Да ли су кључне речи адекватне ( 0 – 2 поена) |  |  |  |
| Стил писања је јасан и разумљив ( 0 – 2 поена) |  |  |  |
| Хронологија излагања ( 0 – 2 поена) |  |  |  |
| Квалитет обраде слика, дијаграма и мат.формула ( 0 – 3 поена) |  |  |  |
| Начин и квалитет референци ( 0 – 2 поена) |  |  |  |
| Адекватан закључак ( 0 – 2 поена) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Општи утисак о раду (максималан број бодова 5) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Укупно поена** |  |  |  |
| 1. **Просечан број поена** |  | | |

1. **ПАРАМЕТРИ КВАЛИТЕТА ОДБРАНЕ РАДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Усмена одбрана рада (максималан број бодова 15) |  |  |  |
|  | Члан 1 | Члан 2 | Члан 3 |
| Презентер јасно и прецизно презентује свој рад (1 поен) |  |  |  |
| Усмено излагање прати садржај презентације ( 1 поен) |  |  |  |
| Текст на слајдовима (*превише текста, употреба кључних речи, текст* *у тачкама*) ( 1 поен) |  |  |  |
| Прегледност текста на слајду (*врста фонта, употреба великих слова, величина слова*) ( 1 поен ) |  |  |  |
| Адекватна употреба боје позадине и слова ( 1 поен) |  |  |  |
| Квалитет слика и дијаграма ( 0 - 2 поена) |  |  |  |
| Време презентације (почетак трајање, завршетак) ( 0 - 2 поена) |  |  |  |
| Општи утисак (*да ли се верује презентатоу, да ли поседује одређено стручно знање, говорничке способности, самоувереност, смиреност*)  (0-3 поена) |  |  |  |
| На питање чланова комисије даје адекватне одговоре ( 0 - 3 поена) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Укупно поена** |  |  |  |
| 1. **Просечан број поена** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Практичан рад (максималан број бодова 35) |  |  |  |
|  | Члан 1 | Члан 2 | Члан 3 |
| Прецизна конструкција, покретни делови немају велики зазор, делови добро уклопљени (0 - 5 поена) |  |  |  |
| Површине поравнате, добро обрађене, леп и практичан рад, постигнута равнотежа између лепог и практичног (0 - 5 поена) |  |  |  |
| Одговарају на додатна питања стручне комисије у вези са радом (ученици умеју да објасне кораке у решавању проблема- од идеје до реализације, функцију уређаја, модела,...) (0 - 10 поена) |  |  |  |
| Уређај, модел, макета је у функцији (0 - 15 поена) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Укупно поена** |  |  |  |
| 1. **Просечан број поена** |  | | |

|  |
| --- |
| Евентуалне напомене и сугестије: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УКУПНО ОСВОЈЕНИХ ПОЕНА A+B+C** | | | | |  |
|  | |  | |  | |
| Освојено |  | | место. | | |
|  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | Чланови комисије | | | |
|  | |  |  |  |  | Име и презиме | | потипс | |
| У Нишу, |  | | године |  |  |  |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |  | |